

Литературно-музыкальная композиция «**Прикоснись сердцем к подвигу**» (посвященная Дню снятия Блокады Ленинграда)

**Цели и задачи:**

*Образовательные:*

- формировать коммуникативные (речевые) умения учащихся - умения, необходимые для построения текста, умения правильно выражать свои мысли, совершенствовать высказывания;
- формировать умение создавать устное публичное и монологическое выступление.

*Развивающие:*

- развивать навыки выразительного чтения, речевого этикета.
- создавать ситуацию для самовыражения ребенка;

*Воспитательные:*

- познакомить учащихся с творчеством поэтов писавших, о блокадном Ленинграде;
- продолжить знакомство с периодом 1941-1943 гг. в истории нашей Родины;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданского долга;
- воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, чувство гордости за русский народ;

**Оборудование:**

- выставка книг о Великой Отечественной войне
- мультимедийная презентация

**Учитель русского языка и литературы**

**Хлыстенко Ирина Андреевна**

**МОУ «ВОСОШ № 2».**

ВЕДУЩИЙ.

Это имя — как гром и как град:

Петербург,

Петроград,

Ленинград. (Слайд 1)

Город заводов и фабрик, театров и музеев, широких проспектов и площадей. Дворцовая площадь, Таврический дворец и Смольный, легендарная «Аврора», прославленная Выборгская сторона, Нарвская, Московская и Невская заставы. Город больших просторов, устремленный к морю, вольно раскинувшийся над Невой, взметнувший в небо шпили своих замечательных зданий. Многим гордится Ленинград: своей трудовой и боевой славой, великими делами великих сыновей и дочерей. (Слайд 2-9)

ВЕДУЩАЯ. А помнишь...

(Рев самолетов, гул разрывающихся бомб) (Слайд 10)

ЧТЕЦ.

Опять война,  
Опять блокада,  
А может, нам о них забыть?  
Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны беречь».  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне.  
И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова,  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!  
Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память — наша совесть.  
Она,  
Как сила, нам нужна...  
(Слайд 11-12)

ВЕДУЩИЙ. В Летописи Великой Отечественной войны особое место занимает героическая оборона Ленинграда, который 900 дней и ночей находился в кольце вражеской блокады. (Слайд 13) На долю его жителей выпали невероятные лишения и трудности. Люди жили под постоянными бомбёжками и обстрелами, мерзли, умирали от голода. Не было ни одной Ленинградской семьи, которая не потеряла бы своих близких.

ЧТЕЦ.

Враги ломались в город наш свободный, -  
крошились камни городских ворот...

Но вышел на проспект Международный  
вооруженный трудовой народ.

Он шел с бессмертным возгласом в груди:

- Умрем, но Питер не сдадим!..

Ольга Берггольц (Слайд 14-16)

Звучит 7 «Ленинградская симфония» симфония Д. Шостаковича. (Слайд 17)

ВЕДУЩАЯ. Гитлеру были ненавистны славные традиции и патриотизм жителей города на Неве. Для осуществления своего варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы. Вражеские войска превосходили наши в несколько раз. В Ленинграде было сформировано народное ополчение. В него вступили рабочие, служащие, студенты. Эти отважные люди готовы были на любые жертвы во имя родины. От имени Ленинградских матерей поэтесса Вера Инбер призывала: (Слайд 18)

ЧТЕЦ.

Сын, тебя я под сердцем носила.  
Я тобою гордилась, любя,  
И со всей материнскою силой  
Я теперь заклинаю тебя:  
Бей врага, чтобы он обессилел,  
Чтобы он захлебнулся в крови,  
Чтоб удар твой был равен по силе  
Всей моей материнской любви!

ВЕДУЩИЙ.

Все жители Ленинграда поднялись на защиту. В короткий срок он был превращён в крепость. Юные ленинградцы вместе со взрослыми рыли окопы, собирали цветной металлолом, необходимый для изготовления снарядов. Надвигались холода. Ленинградцы приступили к сбору тёплых вещей для воинов Советской Армии. Многие школы были переоборудованы в госпитали. Школьники дежурили, читали раненым газету, журналы, писали письма домой, помогали медицинским сёстрам.

ЧТЕЦ.

Мы отомстим за всё: за город наш,

Великое творение Петрово,

За жителей, оставшихся без крова,

За мертвый, как гробница, Эрмитаж...

За виселицы в парке над водой,

Где стал поэтом Пушкин молодой...

В. Инбер (Из поэмы «Пулковский меридиан»). (Слайд 19-22)

ВЕДУЩАЯ. Ленинград был полностью блокирован с суши.

ЧТЕЦ.

На Ленинград, обхватом с трех сторон,

Шел Гитлер силой сорока дивизий.

Бомбил. Он артиллерию приблизил,

Но не поколебал ни на мгновенье

Не приостановил не на мгновенье

Он сердца ленинградского биение.

И, видя это, разъярённый враг,

Предполагавший город взять с набега,

Казалось бы, испытанных стратегов

Призвал на помощь он: Мороз и Мрак.

И те пришли, готовые к победам,

А третий, Голод, шёл за ними следом. (Слайд 23-24)

В. Инбер

ВЕДУЩАЯ. Историческая справка. Запасы продовольствия с 20 ноября по 25 декабря 1945 года были самыми низкими. Рабочие и инженерно-технические работники получали 250 грамм суррогатного хлеба, дети – 125 грамм в день. Хлеб выпекали из отрубей, целлюлозы. Зимой 1941-1942 гг город сковала лютая стужа. Истощенные голодом, обессиленные и измученные ленинградцы жили в неотопливаемых комнатах. Тускло светили коптилки. Замерзли водопровод и канализация. За водой приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лёд, брать воду в быстро замерзающих

прорубях. Смерть входила во все дома. Умерших хоронили, завернув в простыни (деревя на гробы не было). (Слайд 25)

ЧТЕЦ.

Я забыть никогда не смогу  
Скрип саней на декабрьском снегу.  
То пронзительный, медленный скрип:  
Он как стон, как рыданье, как всхлип.  
Будто всё это было вчера...  
В белой простыне - брат и сестра...  
Ю. Воронов

ВЕДУЩИЙ. Наравне со взрослыми эти тяготы переносили дети.

На развороченном пути  
Стоит мальчишка лет пяти.  
В глазах расширенных истома,  
И щеки ~ белые как мел.  
- Где твоя мама, мальчик?  
- Дома.  
- А где твой дом, скажи?  
- Сгорел.  
Он сел, его снежком заносит.  
В его глазах мутится свет,  
Он даже хлеба не попросит,  
Он тоже знает, хлеба нет.  
Ю. Воронов

ЧТЕЦ.

Склонившись под мглой снеговой,  
Девчонка с ведерком пустым  
Чуть движется... А за Невою  
Клубится пожарища дым.  
А там, меж сугробов горбатых,  
Где трудно и взрослым шагать,  
На саночках узких ребята  
Везут свою мертвую мать...  
Ю. Андрущенко (Слайд 26-30)

ВЕДУЩАЯ. Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Большая дружная семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала сиротой. В эти жуткие дни Таня вела страшный дневник. Девять коротких трагических записей, сделанных детской рукой.

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра, 1941 год».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня, 1942 год».

«Лека умерла 17 марта в 5 часов утра, 1942 год».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи, 1942 год».

«Дядя Леша — 10 мая в 4 часа дня, 1942 год».

«Мама — 13 мая в 7.30 часов утра, 1942 год».

«Савичевы умерли. Умерли все».

«Осталась одна Таня». (Слайд 31-32)

Исполняется первый куплет «Баллады о Тане Савичевой» композитора Е. Доги.

ВЕДУЩИЙ. Эти записи хранятся в Ленинграде, в музее истории. Девочку удалось спасти от голодной смерти. С детским домом её вывезли в Горьковскую область. Крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломали девочку, вскоре она умерла. 19 мая 1972 г на могиле Тани был открыт памятник. (Слайд 33)

ВЕДУЩАЯ. Враги надеялись, что тяжелые лишения пробудят в ленинградцах низменные животные инстинкты. Что голодающие, мерзнувшие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, из-за полена дров, перестанут защищать город и сдадут его.

30 января 1942 г Гитлер цинично заявил: «Ленинград выжрет самого себя». Но фашисты просчитались. Те, кто пережил Блокаду, до сих пор вспоминают глубокую человечность и уважение друг к другу. Воспоминания Ольги Николаевны Полевой: «Упала в обморок, когда стояла за хлебом. Люди подняли. Карточки никто не отнял». (Слайд 34)

Голодные измождённые подростки-рабочие по 12-14 часов не выходили из промёрзших цехов. (Слайд 35)

ЧТЕЦ

Да, мы не скроем, в эти дни  
Мы ели землю, клей, ремни.  
Но съев по хлебку из ремней,  
Вставал к станку усталый мастер,  
Чтобы точить орудий части,  
Необходимые войне.  
Но он точил, пока рука  
Могла производить движенье.  
И если падал - у станка,  
Как падает солдат в сраженье...  
Ольга Берггольц

ВЕДУЩИЙ. Вызовом врагу была работа 39 школ в осаждённом городе. Ленинградские дети учились. В классе – «буржуйка», ученики сидели в пальто, руки коченели, мел выскальзывал, шатались от голода. (Слайд 36)

ЧТЕЦ

В школе

Девчонка руки протянула  
И головой - на край стола...  
Сначала думали - уснула,  
А оказалось - умерла.

Её из школы на носилках  
Домой ребята понесли.  
В ресницах у подруг слезинки  
То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова.  
Лишь хрипло, сквозь метельный сон,  
Учитель выдавил, что снова  
Занятья - после похорон.  
Ю. Воронов

ВЕДУЩАЯ. Вся страна помогала Ленинграду. С невероятными трудностями доставляли топливо. Неперерезанной оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Когда осенью замерзло – движение судов прекратилось. И тогда была проложена по Ладожскому озеру Ледовая автомобильная дорога. 22 ноября 1942 года на еще не окрепший лёд вышли первые грузовики, вёзшие муку.

ВЕДУЩИЙ. Все, кто обслуживал ледовую дорогу, работали в необыкновенно сложных условиях.

ЧТЕЦ.

И было так: на всем ходу  
Машина задняя осела.  
Шофер вскочил, шофер на льду.  
«Ну, так и есть — мотор заело».  
Ремонт на пять минут, пустяк.  
Поломка эта — не угроза,  
Да рук не разогнуть никак:  
Их на руле свело морозом.  
Чуть разогнешь — опять сведет.  
Стоять? А хлеб? Других дождаться?  
А хлеб — две тонны? Он спасет  
Шестнадцать тысяч ленинградцев.  
И вот в бензине руки он  
Смочил, поджег их от мотора —  
И быстро двинулся ремонт  
В пылающих руках шофера.  
Вперед! Как ноют волдыри,  
Примерзли к варежкам ладони,  
Но он доставит хлеб, пригонит

К хлебопекарне — до зари.  
Шестнадцать тысяч матерей  
Пайки получают на заре —  
Сто двадцать пять блокадных грамм  
С огнем и кровью пополам.  
О, мы познали в декабре.  
Не зря «священным даром» назван  
Обычный хлеб и тяжкий грех,  
Хотя бы крошку бросить наземь...  
О. Берггольц (Слайд 37-40)

ВЕДУЩАЯ. Подвигу фронтовых шоферов посвящена «Песня о Ладоге» на слова П. Богданова. (Слайд 41)

ВЕДУЩИЙ. 22 декабря 1942 года Указом Президиума Верховного Совета была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». 15 249 юных защитников отмечены медалью. (Слайд 42)

В январе 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов получили приказ прорвать блокаду. 12 января началось сражение. 18 января – кольцо прорвали.

ВЕДУЩАЯ. Многие дети блокадного Ленинграда так и не увидели победного салюта, они лежат вместе со взрослыми на Пискаревском кладбище. Идет люди к этому месту, чтобы выразить свою благодарность тем, кто отдал жизнь за нашу Родину. Давайте же склоним головы перед ленинградцами, недожившими до наших дней и почтим их память минутой молчания. (Слайд 43)