

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (очная и заочная формы обучения)

ОЧНОЕ, ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

3. Адресность программы.

- возраст обучающихся – 14 лет (возможно 13 лет в исключительных случаях);
- уровень готовности к освоению программы – успешное усвоение программ 1 уровня образования и соответствующих программ классов 11 уровня обучения,
- состояние здоровья – 1 – 4 группа здоровья.
- продолжительность обучения – 2 – 5 лет, в зависимости от класса обучения.
- Условия приема:
- принимаются все желающие, работающие и не работающие, независимо от возраста, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних,
- документа о промежуточной или итоговой аттестации за определенный класс,
- при утрате и невозможности восстановления документов об образовании прием осуществляется на основании аттестации, проведенной специалистами школы,
- до 18 лет прием и отчисление обучающихся осуществляется по согласованию с КДН и ЗП.

4. Учебный план с пояснительной запиской.

Данный план ориентирован на основанные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине РФ, составлен с учетом особенностей образовательной системы области, района и школы и сохраняет

- структуру
- образовательные области, учебные предметы
- допустимую нагрузку, в соответствии с избранным режимом учебной недели базисного учебного плана.

Учебный план подчинен главной образовательной цели – рассмотреть школьное образование как фактор укрепления здоровья ученика, формирования общей культуры личности, адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования основы для созданного выбора профильного и допрофессионального, а в конечном итоге, и профессионального образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Открытой школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

7 - 9 класс достижение функциональной грамотности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основного общего образования очной, очно-заочной формы обучения.**

Учебный план основного общего образования 7-9 классов очной и заочной формы обучения конструируется на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, а также инструктивно-методического письма «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2013-2014 учебном году» от 20.06.2013 г. № 19-36112/13.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах очной и заочной формы обучения составляет 36 учебных недель.

Основой организации учебной работы являются уроки, групповые консультации, групповые и индивидуальные консультации, зачеты.

Классы (группы) очного обучения открываются при наличии 15 обучающихся в сельской местности и поселках городского типа. Учебные часы для класса (группы) очного обучения равномерно распределяются в течение 4-5 учебных дней.

Классы (группы) заочного обучения открываются при наличии 10 обучающихся в сельской местности и поселках городского типа. Учебные часы для класса (группы) заочного обучения равномерно распределяются в течение 3-4 учебных дней.

Факультативы, групповые и индивидуальные консультации и зачеты включаются в общее расписание занятий.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Естественно – научные предметы», «Общественно – научные предметы», «Физкультура», «Технология», «ОБЖ», «Искусство».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально - регионального и школьного (развивающего и компенсирующего) компонентов. Часы вариативной части учебного плана используются для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях, на обязательные занятия по выбору, факультативы, групповые и индивидуальные консультации развивающего и коррекционного характера, зачеты

Количество зачетов по отдельным предметам школа определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть письменными, устными, комбинированными.

Школа может вносить коррективы в распределение часов по различным предметам в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс (группу).

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки учащихся.

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия финансируются в зависимости от количества групп, определенных школой, независимо от количества обучающихся.

Примерный учебный план (недельный) для V-IX классов вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (очная, очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
<i>Русский язык</i>	4	4	3	3	2
<i>Литература</i>	2	2	2	2	2
<i>Иностранный язык</i>	2	2	2	2	2
<i>Математика</i>	5	5	5	4	4
<i>История</i>	2	2	2	2	2
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>		1	1	1	1
<i>География</i>		1	1	1	1
<i>Физика</i>			2	2	2
<i>Химия</i>				2	2
<i>Биология</i>		1	2	1	2
<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				0,25	
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
<i>Технология</i>	0,5	0,5	0,5	0,25	
<i>Информатика и ИКТ</i>				0,25	0,5
Итого:	19	20	22	22	22
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации					
<i>Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия, консультации и прием зачетов</i>	4	4	4	4	4
Максимальный объем учебной нагрузки	23	24	26	26	26

**Учебный план на 1 полугодие 2015 - 2016 учебного года.
(7 класс заочной формы и 8-а, 9-а и 9-б классы очной, очно - заочной формы обучения)**

№	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9-а класс	9-б класс	9-в класс
Федеральный компонент (инвариантная часть)						
1.	Русский язык	2	3	2	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	2
3.	Иностранный язык	1	2	2	2	2
4.	Алгебра	2	2	2	2	2
5.	Геометрия	1	2	2	2	2
6.	Информатика и ИКТ	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	История	1	2	2	2	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
9.	География	1	2	2	2	2

10.	Биология	1	2	2	2	2
11.	Химия		2	2	2	2
12.	Физика	1	2	2	2	2
13.	Физическая культура	1	1	1	1	1
14.	ОБЖ		0,5	-	-	-
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16.	Технология	0,5	0,5	-	-	-
	ИТОГО:	14	25	23	23	23
Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент (вариативная часть)						
1.	ЭК «Культура речи»			1	1	1
2.	ЭК «Культура питания»	1	1			
3.	ЭК «Тропинка к своему я»	1	1	1	1	1
4.	ЭК «В мире профессий»			1	1	1
	Всего:	16	27	26	26	26
	По плану:	18	26	26	26	26

Учебный план 8-а и 9-а,б,в классов МОУ «ВОСОШ № 2» в 1 полугодии 2015 - 2016 учебного года в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ», «Искусство», «Технология».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 уровня обучения), обозначенных в предметных областях, на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ОГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты

3. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) представлена элективными курсами

- «Основы культуры речи» 1 час в 9-х классах;
- «Культура питания» 1 час в 7 и 8 классе;
- «Тропинка к своему «Я» 1 час в 7 – 9-х классах;
- «В мире профессий» 1 час в 9-х классах

**Учебный план на 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года.
(7,8, 9-а, 9-б, 9-в классы очной, очно - заочной формы обучения)**

№	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9-а класс	9-б класс	9-в класс
Федеральный компонент (инвариантная часть)						
1.	Русский язык	3	3	2	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	2
3.	Иностранный язык	2	2	2	2	2
4.	Алгебра	3	2	2	2	2
5.	Геометрия	2	2	2	2	2
6.	Информатика и ИКТ	-	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	История	2	2	2	2	2

8.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
9.	География	2	2	2	2	2
10.	Биология	2	2	2	2	2
11.	Химия		2	2	2	2
12.	Физика	2	2	2	2	2
13.	Физическая культура	1	1	1	1	1
14.	ОБЖ		0,5	-	-	-
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16.	Технология	0,5	0,5	-	-	-
	ИТОГО:	23	25	23	23	23
Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент (вариативная часть)						
1.	ЭК «Культура речи»	1		1	1	1
2.	ЭК «Культура питания»	1				
3.	ЭК «Тропинка к своему я»	1	1	1	1	1
4.	ЭК «Как не потеряться на рынке труда»			1	1	1
	Всего:	26	26	26	26	26
	По плану:	26	26	26	26	26

Учебный план 7-а, 8-а и 9-а, б, в классов МОУ «ВОСОШ № 2» во 2 полугодии 2015-2016 учебного года в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ», «Искусство», «Технология».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 уровня обучения), обозначенных в предметных областях, на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ОГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты

3. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) представлена элективными курсами

- «Основы культуры речи» 1 час в 7, 9-х классах;
- «Культура питания» 1 час в 7 классе;
- «Тропинка к своему «Я» 1 час в 7 – 9-х классах;
- «Как не потеряться на рынка труда» 1 час в 9-х классах.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы) (базовый уровень заочная форма обучения)

Образовательная программа основного общего образования заочной формы обучения МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» конструируется на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Инструктивно - методического письма «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/14.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3 учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно.

Темы зачетов учитель выбирает самостоятельно из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение 2 лет.

В группах заочников с числом обучающихся 16 и более отводится дополнительно 72 часа в год для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом.

Школа может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающихся по заочной форме, что определяется Уставом школы.

Примерный учебный план (недельный) для V- IX классов общеобразовательных организаций (заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантная часть)					
<i>Русский язык и литература</i>	6	5	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	1	1	1	1	1
<i>Математика</i>	3	3	3	2	2
<i>История</i>	1	1	1	1	1
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>					
<i>География</i>		1	1	1	1
<i>Природоведение</i>	1				
<i>Естествознание</i>					
<i>Физика</i>			1	1	1
<i>Химия</i>				1	1
<i>Биология</i>		1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				1	
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Технология</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	
<i>ИКТ</i>				1	1
Всего:	14	14	14	16	14,5
Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент (вариативная часть)					
<i>Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия, прием зачетов и консультации</i>	4	4	4	2	3,5
Итого:	18	18	18	18	18

**Учебный план на 1 полугодие 2015 - 2016 учебного года.
Основное общее образование (заочная формы обучения)**

№	Учебные предметы	7 класс
	Количество учеников	8 чел.
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
1.	Русский язык	2
2.	Литература	2
3.	Иностранный язык	1
4.	Алгебра	2
5.	Геометрия	1
6.	Информатика и ИКТ	-
7.	История	1

8.	Обществознание (включая экономику и право)	
9.	География	1
10.	Биология	1
11.	Химия	-
12.	Физика	1
13.	Физическая культура	1
14.	ОБЖ	-
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5
16.	Технология	0,5
Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент (вариативная часть)		
	ИТОГО:	14
1.	ЭК «Культура питания»	1
2.	ЭК «Тропинка к своему я»	1
	Всего:	16
	По плану:	18
		-2

Учебный план 7-а, класса МОУ «ВОСОШ № 2» во 1 полугодии 2015 -2016 учебного года в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями(предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ», «Искусство», «Технология».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 уровня обучения), обозначенных в предметных областях, на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ОГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:

7 класс – «Культура питания», «Тропинка к своему «Я»».

0,5 час школьного компонента из 7 класса передать на элективный курс «Английская грамматика – это просто» в 12-а класс

0,5 часа школьного компонента из 7 класса передать на элективный курс «Культура питания» в 11-б класс

**Учебный план на 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года.
Основное общее образование (заочная форма обучения)**

№	Учебные предметы	9-г класс
	Количество учеников	9 человек
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
1.	Русский язык	2
2.	Литература	2
3.	Иностранный язык	1
4.	Алгебра	1
5.	Геометрия	1

6.	Информатика и ИКТ	1
7.	История	1+1
8.	Обществознание (включая экономику и право)	+0,5+0,5=1
9.	География	1
10.	Биология	1
11.	Химия	1
12.	Физика	1
13.	Физическая культура	1
14.	ОБЖ	
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5
16.	Технология	-
Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент (вариативная часть)		
	ИТОГО:	16,5
1.	ЭК «История и культура Ленинградской земли»	1
2.	ЭК «Тропинка к своему «Я»»	1
	Всего:	18,5
	По плану:	18
		+0,5

Учебный план 9-г, класса заочного обучения МОУ «ВОСОШ № 2» во 2 полугодии 2015 - 2016 учебного года в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ», «Искусство», «Технология».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 уровня обучения), обозначенных в предметных областях, на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ОГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:
9-г класс – «История и культура Ленинградской земли», «Тропинка к своему «Я»»

4. Учебные программы

Федеральный компонент образовательной программы основного общего образования

Образовательная область (предметный цикл): «Филология» Предмет: «Русский язык» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Образовательная программа основного общего образования МОиН РФ, 2009 год.	Программа по русскому языку для 5-9 классов.	М.М. Разумовская	МОиН РФ 2009 год

Предмет: « Литература» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа по литературе для ОУ (5-11 классы) (базовый уровень) Программа ОУ «Литература» (5-11 классы) (базовый уровень)	Т.Ф. Курдюмова В.Я. Коровина	МОиН РФ 2008 год

Предмет: «Иностранный язык» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Английский язык» 5 - 9 классы (базовый уровень)	В.П. Кузовлев	МОиН РФ, 2008 год

Образовательная область (предметный цикл): «Математика и информатика» Предмет: «Алгебра» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа курса алгебры 7-9 классы	Ш.А. Алимов	МОиН РФ 2008 год

Предмет: «Геометрия» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования. МОиН Ф, 2008 год.	Программа курса геометрии 7-9 классы	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	МОиН РФ 2008год

Предмет: «Информатика и ИКТ» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования. МОиН РФ, 2008 год.	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» (7-9 классы)	Н.Д. Угринович	МОиН РФ 2008 год

Образовательная область(предметный цикл) «Общественно – научные предметы»

Предмет: «Всеобщая история» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 8	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Новая история с рубежа 15-16 веков до начала 20 века» (7-8 классы)	А.Я. Юдовская	МО и Н РФ 2008год
9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год	Программа «Новейшая история. 20 век»	А.М. Сороко-Цюпа	МО и Н РФ 2008год

Предмет: «История России» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «История с древнейших времен до наших дней» 5-11 классы	П.А.Баранов О.Н. Журавлева	МОиН РФ 2009год

Предмет: «Обществознание» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Обществознание 6-11 классы»	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	МОиН РФ 2008 год

Предмет: «География» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Авторская программа по географии для 6-10 классов	И.В. Душина	МО РФ 2008 год

Образовательная область (предметный цикл): «Естественно – научные предметы»

Предмет: «Биология» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОРФ, 2008 год.	Программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов ОУ	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С.Калинова	МО РФ 2008 год

Предмет: «Физика» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОРФ, 2008 год.	Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов ОУ	А.В.Перышкин А.В. Гутник	МО РФ 2009 год

Предмет: «Химия» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОРФ, 2008 год	Программы основного общего образования по химии для 6-9 классов ОУ	О.С. Габриелян	МО РФ 2008 год

Образовательная область (предметный цикл): «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет: «Физическая культура» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОРФ, 2008 год.	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 12 классов»	В. И. Лях, А. А. Зданевич.	МО РФ 2009

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» (очная и заочная формы обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
7 - 9	Общеобразовательная программа основного общего образования . МОРФ, 2008 год.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов ОУ»	А.Т. Смирнов	МО РФ 2010 г.

Образовательная область (предметный цикл) «Искусство»
Предмет «Искусство» (очная и заочная форма обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
8 - 9	Образовательная программа основного общего образования МО РФ, 2008 год	Программа «Искусство 8-9 классы»	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.	МО РФ 2010 Г.

Образовательная область (предметный цикл) «Технология»
Предмет «Технология» (очная и заочная форма обучения)

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
8	Образовательная программа основного общего образования МО РФ, 2010 год	Программа «Технология 5-11кл.»	. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л.	МО РФ 2010г.

Содержание основного общего образования в МОУ «ВОСОШ № 2» определяется рабочими учебными программами (базовый уровень), разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам, на основании которых конструируются рабочие программы учителей – предметников МОУ «ВОСОШ № 2».

Рабочие учебные программы конструируются при учете рекомендаций Инструктивно - методического письма «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/14 и в соответствии с Учебным планом МОУ «ВОСОШ № 2».

Учебные рабочие программы по всем предметам рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 31.08.2015 г. и утверждены приказом по школе от **31.08.2015 № 66.**

Предметная область (предметный цикл) «Филология» представлена учебными программами по предметам: **русский язык, литература, английский язык.** Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Русский язык

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 7- 9 классов создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», «Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 классы, сост. Харитоновой, изд. Дрофа, 2008 год», «Методических рекомендаций к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской», учебника «Русский язык. 7, 8, 9 класс» под редакцией М.М.Разумовской.

Предусматривается обязательное изучение русского (родного) языка **в 7 и 9 классах – 72 часа в год**, 36 учебных недели, 2 часа в неделю; **в 8 классе – 104 часа в год**, 36 учебных недель, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. Учебник «Русский язык 7 класс» под ред. М.М. Разумовской - М; Дрофа, 2013
2. Учебник «Русский язык 8 класс» под ред. М.М. Разумовской - М; Дрофа, 2013

3. Учебник «Русский язык 9 класс» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леконта - М; Дрофа, 2013

Литература

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа по литературе для 7- 9 классов создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы ОУ «Литература» 5-11 классы (базовый уровень) под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Просвещение, 2008 г.

Предусматривается обязательное изучение литературы *в 7 - 9 классах – 72 часа в год*, 36 учебные недели, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. Учебник-хрестоматия «Литература 7 класс» для общеобразовательных учреждений /автор-составитель В. Я.Коровина, В.П.Журавлев – М.: Дрофа, 2012
2. Учебник В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература 8 класс» для ОУ с приложением на электронном носителе в 2-х частях. – М; Просвещение, 2012
1. Учебник В.Я. Коровина, В.И. Коровин «Литература 9 класс» для ОУ с приложением на электронном носителе в 2-х частях. – М; Просвещение, 2012

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку для 7-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации, с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку, 5-9 классы (базовый уровень) для общеобразовательных школ, автор В.П. Кузовлев. -М: «Просвещение»,2010.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане очной формы обучения МОУ ВОСОШ № 2 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение английского языка *в 7 - 9 классах – 72 часа в год*, 36 учебные недели, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. В.П. Кузовлев, Н.М..Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык, 7 класс». Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе; Российская академия наук; Российская академия образования – 13-е изд. М.: «Просвещение», 2013.
2. В.П. Кузовлев, Н.М..Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык, 8 класс». Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе; Российская академия наук; Российская академия образования – 13-е изд. М.: «Просвещение», 2013.
3. В.П. Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык, 9 класс». Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе; Российская академия наук; Российская академия образования – 13-е изд. М.: «Просвещение», 2013.

Предметная область (предметный цикл) «Математика, информатика и ИКТ» представлена предметами **алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.**

Алгебра

Рабочая программа предназначена для изучения алгебры в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса алгебры 7-9 классов разработана на основе авторской программы Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

Согласно действующему в школе очно - заочному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение алгебре в 7-9 классах на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Ш.А. Алимов. Алгебра. 7 класс. М., «Просвещение», 2012.

Ш.А. Алимов. Алгебра. 8 класс. М., «Просвещение», 2012.
Ш.А. Алимов. Алгебра. 9 класс. М., «Просвещение», 2012

Геометрия

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса геометрии 7 - 9 классов разработана на основе авторской программы Бурмистрова Т.А. Геометрия. 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

Согласно действующему в школе очно - заочному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение геометрии в 7-9 классах на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

«Геометрия, 7-9 класс» Учебник для ОУ /Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов- 12-е издание- М; Просвещение, 2011 г.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089), авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012)

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №2 на преподавание «Информатики и ИКТ» отводится в 8 - 9-х классах – 0.5 часа в неделю

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс»: Учебник для 8 класса 5-е изд.- М; Бином, 2014

Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс»: Учебник для 9 класса 5-е изд.- М; Бином, 2014

Предметная область (предметный цикл) «Общественно – научные дисциплины» представлена предметами **история, обществознание, география.**

История

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного общего образования по периоду новой истории и новейшей истории, а так же авторские рабочие программы соответствующие бинарной структуре предмета:

1. Рабочая программа. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко – Цюпы. 5-9 классы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Программы общеобразовательных учреждений по истории. История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 кл. / Под общ. ред. П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Примерный учебный план для вечерних (сменных) образовательных учреждений и учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» отводит 216 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе в VII, VIII, IX классах по 72 часа в год из расчета 2 учебных часа в неделю. Распределение часов на изучение предмета «История» проводится из расчета изучения «Новой и Новейшей истории зарубежных стран» (1/3 учебного времени - 20 часов в год) и изучение «Истории России» соответствующих периодов.(2/3 учебного времени – 52 часа в год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Всеобщая история

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1800-1913». 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Просвещение, 2012
3. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс – М.: Просвещение. 2011.

История России

1. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / П.А. Баранов, В.Г. Вовина, И.М. Лебедева;/ под общей редакцией Р.Ш. Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Учебник для 8 класса ОУ «История России». Авторы: Н.Н. Лазукова, О.Н. Журавлева - М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Учебник для 8 класса ОУ «История России». Авторы: Н.Н. Лазукова, О.Н. Журавлева. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа данного курса для 7 - 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин общественно – научного цикла.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. В условиях Открытой школы – с 7 по 9 класс. В соответствии с учебным планом Вечерних (сменных) общеобразовательных школ общее количество времени на 3 года обучения составляет 108 часов. Учебный год в Открытой школе составляет 36 учебных недель. Таким образом, в 7 - 9 классе на изучение предмета отводится 36 учебных часов. Недельная учебная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Учебник. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015
2. Учебник. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015

География

Рабочая программа данного курса для 7 - 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного общего образования и авторская программа по географии для 6-11 классов, программы общеобразовательных учреждений линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2013. Курс «Географии» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры предметов общественно – научного цикла.

Согласно примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ на изучение курса географии по программе **основного общего** образования отводится по 1 часу в неделю, однако для более углубленного изучения предмета за счет часов школьного компонента добавляется 1 час, что составляет 2 часа в неделю для 8-9-х классов

или 72 часа в год, исходя из 36 учебных недель. Всего на курс географии отводится 288 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. А.И. Алексеев. «География. Страны и континенты» Учебник для ОУ. 7 класс-М; Просвещение, 2011 г.
2. А.И. Алексеев. «География России. Природа и население» Учебник для ОУ. 8 класс-М; Дрофа, 2011 г.
3. А.И. Алексеев. «География России. Природа и население России. 9 класс» Учебник для 9 классов ОУ-М; Просвещение, 2011 г.

Предметная область (предметный цикл) «Естественно – научные дисциплины» представлена предметами **биология, химия, физика.**

Биология

Рабочая программа данного курса для 7 - 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного общего образования и авторская программа биология для 5-11 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника 7-е изд.– М.: Дрофа, 2013 и предназначена для изучения биологии в 7 - 9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Согласно примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ на изучение курса биологии по программе **основного общего** образования отводится 1 час в неделю в 8 классе, однако, для более углубленного изучения предмета за счет часов школьного компонента добавляется 1 час, что составляет 2 часа в неделю или 72 часа в год, исходя из 36 учебных недель. В 9-х классах отводится по 2 часа в неделю или 72 часа в год, исходя из 36 учебных недель. Всего на курс географии отводится 144 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. - Москва «Дрофа». 2013 – 7 кл.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д, И.Н. Беляев. Биология. Человек. - Москва «Дрофа». 2013 – 8 кл.
3. Каменский А.А, Пасечник В.В., Е.А. Криксунов. Введение в общую биологию и экологию. - Москва «Дрофа». 2013 г. – 9 кл.

Химия

Рабочая программа данного курса предназначена для изучения химии в 8-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне, разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного общего образования и авторская программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян).

Согласно примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ на изучение курса химии по программе **основного общего** образования отводится 2 час в неделю в 8 – 9 классах 36 учебные недели, 72 часа в год. Всего на курс химии отводится 144 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Габриелян О.С. Химия .8 класс Учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа. 2013;
2. Габриелян О.С. Химия .9 класс Учебник для общеобразоват. учреждений -М.: Дрофа.2013

Физика

Рабочая программа данного курса предназначена для изучения физики в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса физики 7-9 классов разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы» (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: «Физика. Астрономия. 7-11 классы).

Согласно примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ на изучение курса физики по программе **основного общего** образования отводится 2

час в неделю в 7 – 9 классах 36 учебные недели, 72 часа в год. Всего на курс физики отводится 144 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Перишкин А.В., Физика 7, Учебник для общеобразоват. учреждений М., Дрофа, 2012,
2. Перишкин А.В., Физика 8, Учебник для общеобразоват. учреждений М., Дрофа, 2012,
3. Перишкин А.В., Физика 9, Учебник для общеобразоват. учреждений М., Дрофа, 2012,

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» определён как обязательный для изучения на всех уровнях общего образования.

В соответствии с Инструктивно-методическое письмо «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/14 в Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» с 2012 года введен предмет «Физическая культура» как обязательный предмет инвариантной части учебного плана основной школы.

Согласно примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных школ на изучение курса физической культуры по программе **основного общего образования** отводится в 7 - 9 классах 1 час в неделю. Учебный год в вечерней школе составляет 36 учебных недель. Общее число часов за 2 года обучения в основной школе составляет 108 часов: в 7 - 9 классах по 36 часа.

Реализация программы по физическому воспитанию в 8–9 классах в учебном процессе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Учебник «Физическая культура», для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд., Автор: В.И.Лях и др. – М.: Просвещение, 2014

5. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования

Концепция модернизации российского образования уделяет особое внимание дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения молодежи, воспитание патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в МОУ «ВОСОШ №2», и направлена на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- гражданское становление личности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения личности , её социализации.

Организация образовательного процесса в МОУ «ВОСОШ №2» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, программами, разработанными педагогами школы и утвержденными методическим советом МБОУДО ДДЮТ. ОУ реализует рабочие программы по дополнительному образованию следующих направленностей:

Художественная, Военно-патриотическая, Техническая

Направленность	Класс	Название кружка
Художественная	8	«Азбука видеотворчества»
Военно-патриотическая	7-9	Клуб «Возрождение»

- для работающих, семейных возрастных обучающихся предусматривается, по возможности, учебный день – суббота;
- наполняемость классов – от 9 человек;
- при меньшей наполняемости классов открываются группы индивидуально обучающихся;
- основной формой организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты;
- среднее количество уроков в день – 5 – 6
- продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен – 10 – 20 минут.

Дидактические требования к современному уроку:

1. Четкое формулирование образовательных задач в целом и их составных элементов, их связь с развивающими и воспитательными задачами.
2. Определение оптимального содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовленности учащихся.
3. Прогнозирование уровня усвоения учащимися научных знаний, сформированности умений и навыков как на уроке в целом, так и на отдельных его этапах.
4. Выбор наиболее рациональных приемов, методов и средств обучения, стимулирования и контроля, их оптимального воздействия на каждом этапе урока.
5. Выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы на уроке, преемственность в изучении материала. Пропедевтика.
6. Активизация самостоятельной деятельности учащихся.
7. Организация самостоятельной работы на каждом этапе урока: при подготовке к восприятию нового материала, при изучении новых знаний, на этапе формирования умений и навыков, при обобщении и систематизации знаний.
8. Создание ситуации успеха на уроке.
9. Использование на уроке оценивания деятельности (не выставление отметки, а выражение отношения к деятельности, поведению, но не к личности ученика) как средства стимулирования, диагностирования, ориентирования и воспитания учащихся.
10. Организация рефлексивной деятельности учеников - осмысления проделанной на уроке работы, самооценки.
11. Правильная организация домашнего задания, его вариативный характер, использование разнообразных форм домашнего задания: репродуктивных, познавательно-поисковых, творческих, практических. Индивидуализация домашнего задания по характеру, объему, уровню сложности и сроку исполнения.

Наряду с традиционными уроками широко используются нетрадиционные формы урока.

- Уроки формирования новых знаний: урок лекционной формы, урок-исследование, урок - конференция, интегрированный урок.
- Уроки обучения умениям и навыкам: практикум, урок-диалог, ролевые и деловые игры.
- Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений: семинары, повторительно-обобщающие диспуты, интегрированные, театрализованные (урок - суд), уроки-консультации.
- Уроки проверки и учета знаний и умений: урок-зачет, урок-викторина (конкурсы), смотр знаний, защита творческих работ, проектов, творческие отчеты.
- Комбинированные уроки: экскурсия, консультация, семинар, заключительная лекция.

Индивидуальные консультации, факультативы и зачеты включаются в общее расписание.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся в учебное и внеучебное время.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

п\п	Название технологии	Цель
1.	Здоровьесберегающие	Сохранение здоровья школьников
2.	Игровые технологии:	-Коммуникативная (освоение диалектики общения); -имитация реальной деятельности, в т. ч. производственной и социальной, помогающей вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности учащихся
	-ролевые	Социализация (усвоение норм человеческого общежития);
	-деловые	Межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей.)
3.	Компьютерные технологии	Обучение школьников работе с разными электронными источниками информации, сетью Интернет.
4.	Технология уровневой дифференциации	-Обучение каждого школьника на уровне его возможностей и способностей; -обучение группы учащихся по плану, составленному педагогом с учетом данных первичной диагностики УУД, школьников. -приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся; -специализация учебного процесса для различных групп обучаемых.
5.	Технология проектного обучения	-Формирование рефлексивных, поисковых, коммуникативных умений и навыков; - развитие личностной и интеллектуальной сферы ученика. -расширение кругозора школьника через организацию проекта в рамках одного предмета или нескольких, -создание и защита проектов на научно- практических конференциях школьного, районного, областного уровней
6.	Дистанционное обучение	-Повышение качество обучения за счёт применения современных средств, объёмных электронных библиотек; -создание единой образовательной среды, -выстраивание для учащихся индивидуальной образовательной траектории.

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение «трудных» подростков

Задачами социально-психологического сопровождения учащихся являются:

- выявление исходного состояния и актуальности проблем адаптации учащихся;
- разработка технологий развития процесса адаптации и коррекции различных форм дезадаптации;
- определение форм активной воспитательной работы, направленных на формирование адаптивных навыков поведения и обучения;
- апробация предлагаемых активных форм адаптации учащихся в работе воспитательной системы школы.

Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения:

- выявление индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление проблем в учебе, поведении, социальной сфере;
- обеспечение благоприятного психологического режима;
- соблюдение правил берегающей и личностно-ориентированной педагогики.

Реализация системы поддержки осуществляется через:

- изучение степени и особенности приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям.
- отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его учебной адаптации, психического и социального развития, которые включают:
 - особенности познавательной сферы;
 - особенности поведения и общения;
 - особенности личностно-мотивационной сферы.
- программу ранней профилактики девиантного поведения:
 - выявление групп риска;
 - первичная профилактика;
 - система социально-педагогического сопровождения.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- создание системы ценностных ориентиров.
- разработку и внедрение индивидуальных и групповых учебных, воспитательных и психологических адаптивных программ. При этом учитываются:
 - возрастные особенности;
 - преемственность методик и технологий;
 - постепенное убывание помощи учащимся в овладении способами самостоятельной работы;
 - развитие учебно-методической базы.

7. Формы аттестации, контроля и учета достижений.

Цели аттестации в рамках ОП:

- фиксация достигнутых учащимися результатов образования;
- соотнесение реально достигнутых результатов с ожидаемыми;
- анализ полученных результатов в том числе, и достижений учащихся с целью продолжения обучения в старшей или профессиональной школе.

Выполнение образовательного стандарта, достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности в пределах ОП определяется:

текущая аттестация - проведение

- проверочных работ;
- тестовых работ;
- зачетов;
- контрольных работ;
- проверок навыков устной и письменной речи;
- учета текущей успеваемости;
- психологических тестов;
- диагностики (контрольные и срезовые работы, наблюдение, анкетирование, сочинения, педагогические ситуации и т.д.).

переводная аттестация - проведение

- контрольных работ;
- экзаменов;
- устных зачетов и письменных тестов;
- защиты рефератов.

Направления диагностики	Критерии и показатели	Формы диагностики
Качество образовательной подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • динамика качества знаний; • стабильность успеваемости; • сформированность ключевых компетенций • успешность сдачи экзаменов 	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточная и итоговая аттестации, • тестовые, контрольные, срезовые, диагностические, административные работы, • исследовательские и проектные работы
Личностное и социальное развитие учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность личной позиции учащихся • динамика мотивации обучения • динамика участия в акциях и других мероприятиях, влияющих на личностное развитие • динамика позитивной самооценки учащихся • динамика уровня воспитанности • удовлетворенность учащихся результатами собственного развития 	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, • наблюдение, • беседы • психологическое тестирование • «портфолио» ученика, • рейтинг участия в мероприятиях, • самооценка
Достижения участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня • динамика количества исследовательских и проектных работ учащихся. • динамика количества побед обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов конкурсного, олимпиадного движения, • итоги исследовательской и проектной деятельности учащихся • «портфолио» обучающихся

Коммуникативные и социальные умения и навыки, т.е. умения общаться, самоопределение в классе, отношение к нравственным ценностям, индивидуальность, воспитанность, адекватность поведения отслеживается классным руководителем и социальным педагогом.

Во внеурочной деятельности оценивается участие учащегося в жизни класса и школы, его досуг, творчество, инициатива, спортивные достижения.

В рамках государственной (итоговой) аттестации 9-х классов – в новой форме ГИА в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Г И А 9 класс

1.	Обязательные требования Министерства образования РФ	2 обязательных экзамена: - русский язык, математика
2.	Выбор учащихся	2 экзамена - по выбору учащихся

Система внутренней оценки, контроля и учета качества знаний имеет традиционную форму:

- диагностика уровня знаний, умений и навыков осуществляется в начале каждого учебного года обучения (первичный контроль), так как состав обучающихся постоянно меняется;
- текущая успеваемость учитывается ежеурочно, накопление оценок за все виды работ отражаются в классном журнале;
- тематический контроль знаний осуществляется через сдачу зачетов в устной, письменной или комбинированной формах, по усмотрению учителя. Количество зачетов определяет учитель самостоятельно;
- промежуточный контроль ведется по полугодиям;
- заключительный (итоговый) контроль знаний в 8 классе завершается переводной аттестацией.

Внешняя оценка контроля и учета качества знаний осуществляется через участие в контрольно - педагогических измерениях по основным предметам в соответствии с планом Комитета по образованию Всеволожского муниципального района.

8. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Основными результатами освоения образовательной программы на уровне основного образования являются:

- успешное освоение школьниками учебных дисциплин базисного учебного плана;
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы;
- формирование осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута,
- профессиональное самоопределение;
- преодоление социального и гражданского инфантилизма, правового нигилизма, гуманизация личности;
- ориентация на здоровый образ жизни, осознание здоровья как основополагающей черты жизни.

Модель выпускника основной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на втором уровне обучения:

Нравственный потенциал

- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»;
- стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
- умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

- усвоение основ коммуникативной культуры личности;
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности;
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Физический потенциал.

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.

Второй уровень - основное общее образование, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень успешного овладения данной образовательной программой определяется на основе государственной (итоговой) аттестации.

9. Варианты выбора образовательных маршрутов по освоению образовательной программы.

В рамках образовательной программы учащийся в соответствии с Уставом школы локальными актами ОУ имеет право перейти с одного образовательного маршрута на другой (семейное образование, индивидуальное обучение на дому, допускается сочетание различных форм получения образования). В школе реализуются :

- ***Программы основного общего образования. (3-летнее обучение в 7-9 классах) Очная форма обучения.***
- ***Программы основного общего образования. (3-летнее обучение в 7-9 классах) Заочная форма обучения.***

Образовательная программа учитывает:

- потребности учащихся и их родителей (законных представителей);
- возможности учащихся (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья);

Основанием для изменения образовательного маршрута являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинские показания;
- результаты итоговой и промежуточной аттестации.

С учетом результатов промежуточной аттестации обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс осуществляется по решению Педагогического Совета школы.

Обучающиеся, не освоившие ОП текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах по усмотрению их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не освоившие ОП предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Основанием для изменения образовательного маршрута является заявление родителей (законных представителей). Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического Совета школы

10. Варианты выбора образовательной программы дальнейшего обучения

Успешное освоение образовательной программы основного общего обучения обеспечивает возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута:

- Программы среднего (полного) общего образования. (3-летнее обучение в 10-12 классах)
Очная форма обучения.
- Программы среднего (полного) общего образования. (2-летнее обучение в 10-11 классах)
Очная форма обучения, ускоренный курс.
- Программы среднего (полного) общего образования. (3-летнее обучение в 10-12 классах)
Заочная форма обучения.
- Программы среднего (полного) общего образования. (2-летнее обучение в 10-11 классах)
Заочная форма обучения, ускоренный курс.
- Среднее профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования за пределами школы.